АБАЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ «СОШ №2 А. Псыж им. С. Х. Гонова»

«Принято»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С. Х. Гонова» Протокол № 3 от 18.05.2023г.	Директор МБОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С. Х. Гонова» _____ М. Х. Кичев Приказ № 27 от 18.05.2023г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления
в лагере дневного пребывания «Улыбка» при
МБОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С. Х. Гонова»

Автор - составитель:
начальник лагеря – Лафишева А. Е.

2023 год

Содержание

1.	Титульный лист
2.	Нормативно-правовая база
3.	Пояснительная записка
4.	Адресаты программы(участники)
5.	Цель программы
6.	Задачи программы
7.	Содержание программы
8.	Необходимые условия реализации
9.	Структура организации деятельности
10.	Кадры программы
11.	Ожидаемые результаты программы
12.	Критерии эффективности программы
13.	Диагностический инструмент реализации программы
14.	Режим дня
15.	Календарный план мероприятий
16.	Содержание

1.Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОО.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природа-сообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «МБОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С. Х. Гонова»». Осуществляется программа **«Вокруг лета за 21 день»** и функционирует для обучающихся начальных классов.

Численность детей в лагере: **28 ребят.**

Детей «группы риска» привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и

патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природ. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-

ехнические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

3. Адресаты программ(участники)

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-10 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

4. Цель программы

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

5. Задачи программы

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность. - создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;

- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

6.Содержание программы

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей

осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Карачаево-Черкесской Республики;

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

7.Условия реализации программы

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря; -сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные); - систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле; - организация различных видов стимулирования детей и взрослых; -многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле); -отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка; - создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой. При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей. Дети младшего возраста: повышенная эмоциональность, открыты .

8.Структура организации деятельности

8.1Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Туристическое агенство КИТ» опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8.2 Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

9. Кадры программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «СОШ №2 А. Псыж им. С. Х. Гонова». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Повар

Кухонный рабочий

10. Необходимые условия реализации

10.1 Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение смены Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков: - методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.); - методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение); - методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка); - методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности). Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами

10.2Материально-техническая база

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря,учитель физкультуры,воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря,учитель физкультуры,воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря

11. Ожидаемые результаты программы

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

✓ Личностный рост участников смены.

12. **Критерии эффективности программы.**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

13.Диагностический инструмент реализации программы

13.1 Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Вокруг лета за 21 день» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

13.2 Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум.

8:00 – 8:30	Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр»
8:30 – 8:45	Утренняя зарядка
8:45 – 9:00	Линейка
9:00 – 9:45	Завтрак
9:45 – 11:00	Лагерные дела
11:00 – 12:00	Оздоровительные процедуры
12:00 – 12:30	Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе
12:30 – 13:30	Обед
13:30 – 13:40	Лагерные дела
13:40 - 13:50	Уборка кабинетов
13:50 – 14:00	Анализ дня «Отрядный огонек» Итоговая линейка
14:00	Уход детей домой

План

мероприятий детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Улыбка»
на базе МБОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С. Х. Гонова»
июнь 2023 год

День	Отрядное мероприятие	Общелагерное мероприятие
05.06.2023 «Давайте познакомимся»	Беседа «Расскажи мне о себе» Организационные вопросы, Инструктаж по ТБ. Знакомство с лагерем и его правилами. Подготовка к открытию лагеря (девиз, речёвка, отрядная песня) Путешествие в медицинский кабинет «Мой рост, мой вес».	Торжественная линейка, посвящённая открытию ЛОЛ «Улыбка». Конкурс рисунков и плакатов «Должны смеяться дети».
06.06.2023 «День русского языка»	Спортивные игры на свежем воздухе. КВН «Великий, могучий русский язык!»	Беседа «Чистота – залог здоровья». Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков».
07.06.2023 «День безопасности»	Минутка здоровья «Берегите глаза». Конкурс рисунков «Мои действия при чрезвычайных ситуациях». Подвижные игры на свежем воздухе.	Практическое занятие «Внимание! Тревога!» Просмотр фильмов о спасателях. Беседа с инспектором ГИБДД
08.06.2023 «День Пушкина»	Минутка здоровья «Закаливание». Конкурс рисунков «Ах, эти сказки». Подвижные игры на свежем воздухе.	Просмотр сказки А.С. Пушкина (по выбору). Экскурсия в библиотеку. Поход в бассейн.
09.06.2023 «День вежливости»	Минутка здоровья «Гигиена тела». Создание газеты вежливых слов. Информационная минутка «Будем вежливы всегда».	Просмотр фильма про вежливость. Игровая танцевальная программа «Апельсиновое настроение».
10.06.2023 «День России»	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Оформление отрядных комнат, уголков.	Рисунок на асфальте «Россия – Родина моя». Экскурсия по парку «Зеленый остров».
13.06.203 «День артиста»	Минутка здоровья «Солнечный ожог». Игровая программа «В гостях у русских народных сказок». Обзорная экскурсия в музее школы.	Конкурс пародий «Народный артист».

14.06.2023 «Тропинками природы»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Изготовление листовок «Чистота улиц - безопасность города». «Путешествие по Красной книге», презентация.	Конкурс рисунков «Мы за вас в ответе» Спортивные игры (командные соревнования)
15.06.2023 «День добровольца»	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Беседа «Мои добрые дела» Просмотр видео фильмов о людях – добровольцах. Волонтёрские движения.	Просмотр видео фильмов. Поход в бассейн.
16.06.2023 «День профилактики и безопасности»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Подвижные игры на свежем воздухе. Уроки безопасности. Конкурс рисунков «Скажи: «Нет!»	Просмотр видео роликов.
17.06.2023 «Моя малая Родина»	Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Подвижные игры на свежем воздухе. «Традиции моего народа» - час общения.	Интеллектуальная игра (командная) «Вперёд, знаток родного края»
19.06.2023 «День театра»	Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей рук и лица». Викторина «Вся жизнь – театр!» Конкурс пословиц и поговорок.	Исполнение детских песен из к/ф и м/ф. Конкурс рисунков «Я – декоратор».
20.06.2023 «Творческий день»	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Подвижные игры на свежем воздухе. Фестиваль «Придумай сказку».	Творческая мастерская «Наши руки не знают скуки» (изготовление матрёшки)
21.06.2023 «День Мужества»	Минутка здоровья «Как снять усталость». Подвижные игры на свежем воздухе. Викторина «Что ты знаешь о ВОВ».	Спартакиада.
22.06.2023 «День Памяти и скорби»	Минутка здоровья «Книги о здоровье». Конкурс чтецов «Память бессмертна». Конкурс стенгазет «История хранит…» Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава…» Поход в бассейн. Экскурсия на «Аллея Славы» в г. Черкесск
23.06.2023 «День именинника»	Минутка здоровья «Берегите уши». Подвижные игры на свежем воздухе. Творческая мастерская «Любим делать мы подарки».	Конкурсная программа для именинников «Ромашка»
24.06.2023 «День экологии»	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Экологический десант. Подвижные игры.	Конкурс «Весёлые старты».

26.06.2023 «Игровой»	Минутка здоровья «Уход за волосами» Разучивание народных игр.	Подвижные игры на свежем воздухе.
27.06.2023 «День друзей»	Минутка здоровья «Умеешь ли ты делать зарядку». Подвижные игры на свежем воздухе. Игра по станциям «Друг в беде не бросит» Конкурс дружеских шаржей.	Исполнение песен о друзьях.
28.06.2023 «День поэзии»	Минутка здоровья «Правильное питание». Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс чтецов «Моя Россия – моя страна». Конкурс на лучшую отрядную игровую комнату, уголок.
29.06.2023 «До новых встреч!»	Минутка здоровья «Одевайся по погоде». Подвижные игры на свежем воздухе «Расскажи мне обо мне» Закрытие лагерной смены.	Детская спартакиада. Линейка, посвящённая закрытию ЛОЛ. Почта пожеланий.

Список литературы

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2015
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь…» - Тюмень, 2017
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
6. Интернет-ресурсы.